

**1. RÉFLEXION**  
**ESPACE DE CIRCULATION PROCHE**

**Chers parents,**

**A l'âge de l'école maternelle, les enfants se déplacent le plus souvent dans le quartier, devant la maison, sur le chemin de l'école ou dans l'enceinte de l'école. Avec le temps, les espaces de circulation s'étendent et les enfants se déplacent en trottinette ou à vélo.**

Dans le cadre des cours d'éducation routière à l'école, votre enfant a appris les différents véhicules et personnes qui circulent sur la route et les trottoirs, les bruits qu'ils font et les espaces de circulation qu'ils peuvent utiliser.

Pour les enfants de 4 à 8 ans, il est important de pouvoir distinguer les espaces de jeu des espaces de circulation. Des zones comme les places de jeux, les cours d'école et de jardin d'enfants font partie des espaces protégés, où ils peuvent se tenir et jouer en sécurité.

Demandez à votre enfant de raconter ce qu'il a appris au cours d'éducation routière à l'école.

**Notre conseil aux parents:**  
attirez régulièrement l'attention de l'enfant sur le fait que le trottoir, la rue et les passages piétons ne sont pas des aires de jeux. Donnez le bon exemple en ne courant pas pour traverser la rue.

**2. RÉFLEXION  
ÉQUIPEMENT DE SÉCURITÉ**

**Chers parents,**

**Les jeunes enfants ne sont pas encore en mesure d'évaluer les dangers de la circulation routière. Il est par conséquent important qu'ils puissent se protéger eux-mêmes.**

Qu'ils se déplacent à pied ou en trottinette: dans le cadre du cours d'éducation routière à l'école, ils ont vu que les accessoires réfléchissants sur les vêtements et les équipements de sécurité les rendent plus visibles.

Demandez à votre enfant de dire pourquoi il est si important de porter le baudrier réfléchissant (Triki) et des accessoires réfléchissants sur les vêtements, le sac d'école, etc. Ils protègent votre enfant parce qu'ils le rendent nettement plus visible pour les autres usagers de la route.

**Notre conseil aux parents:** que ce soit à pied ou en trottinette, à proximité d'une rue, votre enfant devrait toujours porter le baudrier réfléchissant ou une veste réfléchissante.

### **3. RÉFLEXION TRAVERSÉE DE LA ROUTE**

**Chers parents,**

**La traversée d'une rue est une entreprise difficile pour les jeunes enfants. En raison de leur développement cognitif, ils ne peuvent pas encore évaluer les vitesses et les distances. Souvent, ils ne savent pas encore où sont la gauche et la droite.**

A l'âge de 4 à 6 ans, les enfants sont dans une phase de leur développement, dans laquelle ils observent beaucoup de nouvelles choses chez d'autres personnes et imitent le comportement de celles-ci. Dans le cadre du cours d'éducation routière à l'école, votre enfant a appris la règle pour traverser la chaussée: attendre, regarder, écouter, marcher. Désormais, il sait également où sont la gauche et la droite.

Demandez à votre enfant d'expliquer la règle pour traverser sur un passage piétons, et où sont la gauche et la droite (dans ce cadre, insister sur le besoin de regarder des deux côtés).

**Notre conseil aux parents:** donnez toujours le bon exemple et appliquez systématiquement la règle «attendre, regarder, écouter, marcher» avant de traverser la chaussée. A proximité d'une rue, votre enfant devrait toujours porter le baudrier réfléchissant ou une veste réfléchissante.

**4. RÉFLEXION  
RÈGLES ET SIGNAUX ROUTIERS**

**Chers parents,**

**Il y a des règles et des signaux qui sont déjà pertinents pour les jeunes enfants, dans la circulation routière. Votre enfant a déjà appris les règles les plus importantes pour traverser la chaussée.**

Dans le cadre du cours d'éducation routière à l'école, on a maintenant discuté des autres éléments importants à prendre en compte dans la circulation: les passages piétons, les feux de signalisation, les véhicules, les rues, les trottoirs, etc. Ensemble, les enfants ont reconstitué un parcours avec des éléments de la circulation routière et ont exercé les comportements à adopter dans différentes situations.

Demandez à votre enfant de décrire ce qui est particulièrement important lorsqu'on veut traverser la chaussée (toujours attendre devant le passage piétons, au bord du trottoir) et quelles situations difficiles il a maîtrisées aujourd'hui sur le parcours.

**Notre conseil aux parents:** faites participer activement votre enfant lorsque vous l'accompagnez à l'école ou que vous traversez la chaussée avec lui. Demandez-lui d'énoncer la règle (attendre, regarder, écouter, marcher).

**5. RÉFLEXION  
CONSÉQUENCES EN CAS DE NON-RESPECT DES RÈGLES**

**Chers parents,**

**Les jeunes enfants en âge scolaire sont particulièrement vulnérables dans la circulation routière. Il est important qu'ils connaissent les règles de comportement et sachent que le non-respect de celles-ci peut conduire à un accident.**

L'apprentissage participatif dans le cadre du cours d'éducation routière à l'école renforce la confiance en soi des enfants et réduit leurs craintes. En jouant, ils découvrent les difficultés de la circulation routière. Et ils se racontent leurs expériences sur le chemin de l'école.

Demandez à votre enfant de raconter et de décrire ce qu'il a vécu à l'école. Il sait que des accidents peuvent arriver et comment s'en protéger.

**Notre conseil aux parents:** lorsque les enfants se déplacent en trottinette ou à vélo, un casque, des coudières et des genouillères, ainsi que le baudrier réfléchissant ou une veste réfléchissante font partie de l'équipement standard.

**6. RÉFLEXION  
PARENTS-TAXI ET CHEMIN DE L'ÉCOLE**

**Chers parents,**

**Le chemin de l'école est important pour le développement de l'enfant. Il offre des possibilités et des opportunités pour nouer et entretenir des amitiés, pour échanger des expériences et développer son autonomie.**

Les parents-taxi restreignent une phase importante de ce développement. Les enfants devraient, dans toute la mesure du possible, pouvoir aller à pied à l'école. S'il n'est pas possible de renoncer aux parents-taxi, on utilisera un parking à proximité de l'école (pas dans l'enceinte de l'école), pour laisser monter ou descendre les enfants. Parquez de telle manière que les enfants puissent monter et descendre du côté du trottoir.

Demandez à votre enfant de raconter ce qu'il a appris à l'école et ses expériences sur le chemin de l'école.

**Notre conseil aux parents:**

les enfants qui peuvent maîtriser à pied le chemin de l'école réduisent leurs craintes et renforcent leur confiance en soi. Organisez-vous avec d'autres parents ou grands-parents pour accompagner alternativement un groupe d'enfants sur le chemin de l'école.