

EDDIE'S PATROL

Educazione stradale

Approcci per la lezione preparatoria per gli insegnanti

Ciclo 1, alunni dai 6 ai 8 anni

Argomenti: Utenti della strada, regole, pericoli, comportamento, visibilità

Ambito didattico: Lingue, Matematica e scienze naturali

Competenze: L1 13-14, MSN 17

Approcci per la lezione preparatoria Ciclo 1

Questo documento serve come approccio alle possibili risposte degli studenti alle domande dell'insegnante durante la lezione preparatoria. Non si tratta pertanto di un documento esaustivo.

(Per questioni di semplicità, nel testo viene utilizzato il maschile; la forma al femminile è naturalmente inclusa).

Domanda 1: Quali sono gli utenti della strada, i veicoli o i mezzi di locomozione che conosco?

Approccio:

Pedoni:	bambini, adulti, anziani
2-ruote:	bicicletta, bicicletta elettrica, ciclomotore, moto
4-ruote o più:	auto, bus, autopostale, camper, camion
Veicoli agricoli:	trattore, mietitrebbia
Mezzi simili a veicoli:	monopattino, skateboard, pattini/rollerblade
Veicoli d'emergenza:	polizia, pompieri, ambulanza, automedica
Su rotaia:	tram, treno

Domanda 2: Dove possono spostarsi questi utenti della strada, veicoli o mezzi di locomozione?

Approccio:

Pedoni:	sul marciapiede
2-ruote:	in strada, sulle piste ciclabili
Bambini in bicicletta:	fino a scuola sul marciapiede, dopo la scuola in strada o sulle piste ciclabili, i bambini che si sentono poco sicuri possono andare sul marciapiede – ATTENZIONE –rispettare i pedoni!
4-ruote o più:	in strada
Veicoli agricoli:	in strada, nei campi, sulle strade di campagna o dei boschi
Mezzi simili a dei veicoli:	sul marciapiede – ATTENZIONE – rispettare i pedoni!
Veicoli d'emergenza:	in strada
Tram e treni:	sulle rotaie, possono anche viaggiare lungo le strade e in strada – ATTENZIONE! Pericolo: passaggi a livello!

Domanda 3: Quali sono i pericoli della circolazione stradale che conosco?

Approccio:

- Mancanza di visibilità: strade e strisce pedonali poco illuminate, abbigliamento troppo scuro, angolo morto
- Distrazione, disattenzione
- Mancato rispetto delle regole (sia per i pedoni che per gli automobilisti)
- Attraversamento della corsia di marcia: con e senza strisce pedonali, tra due auto parcheggiate
- Attraversamento di un passaggio a livello
- Strade senza marciapiedi
- Interazione con persone sconosciute
- Mancanza di protezioni come il casco per la bicicletta, la protezione per gomiti e ginocchia sui mezzi simili a veicoli, come lo skateboard o i pattini a rotelle/rollerblade
- Veicoli che vanno troppo veloci e non possono fermarsi repentinamente (reazione)

Domanda 4: Ci sono delle regole che devo rispettare? Se sì, quali?

Approccio:

- Aspetta-ascolta-guarda-vai
- Indossare la pettorina/il gilet catarifrangente o altri accessori riflettenti attaccati ai vestiti
- Rispetto per gli altri pedoni
- Sedersi al posto giusto in automobile (seggolino lato posteriore sinistro)
- Allacciare la cintura di sicurezza in macchina
- Usare gli adeguati percorsi stradali: marciapiede, strisce pedonali, passaggi sotterranei, ecc.