

# EDDIE'S PATROL

## **Éducation routière**

**Leçon d'approfondissement pour les enseignants (45 minutes)**

**Cycle 1, élèves de 6 à 8 ans**

**Sujets : Les usagers de la route, les règles, les dangers, le comportement, la visibilité**

**Département : Formation générale**

**Compétences : 14 - 15**

**Leçon : « EDDIE'S PATROL » Cycle 1**

**Enseignant(e):**

**Classe:**

**Date:**

**Thème : leçon d'approfondissement** pour l'unité de formation « EDDIE'S PATROL » Cycle 1

**Compétences :**

Formation générale

**Objectifs de la leçon :**

Les élèves font preuve de considération les uns envers les autres sur le chemin de l'école et s'entraident pour traverser la route. Ils se comportent de manière responsable dans leur environnement de circulation et savent analyser leur propre comportement et celui des autres.

*FG 14-15 — Participer à la construction de règles facilitant la vie et l'intégration à l'école et les appliquer*

*Apprentissages à favoriser :*

- Élaboration de règles, leur adaptation et leur enrichissement en fonction de l'évolution de la vie de la classe concourant au respect des différences (genre, handicap, culture,...)*
- Identification des conséquences de l'observation ou de la transgression des règles*

EC = Enseignement en classe

TI = Travail individuel

TP = Travail en partenariat

TG = Travail en groupes

Ho- raire	Structure du contenu	Notes didactiques-méthodiques, activités des ensei- gnant(e)s / des élèves	Forme sociale (EC, TI, TP, TG)	Matériel / spécifici- tés
2'	<b>Introduction</b>	L'enseignant(e) rappelle aux enfants la visite de l'ISR	EC	
15'	<b>Mission de réflexion</b>	Les élèves sont mandatés d'illustrer le vécu de la leçon avec l'ISR par une image et/ou un écrit.	TI	feuille, carnet
18'		Les élèves se regroupent en cercle et échangent leurs souvenirs. Cet échange permet de répéter une nouvelle fois l'appris et le vécu, de compléter éventuellement quelques sujets ou de les répéter. On peut aussi inclure des situations vécues sur le chemin de l'école. Les images ainsi générées peuvent être conservées en tant que piste d'apprentissage.	EC	cercle

10'	<b>Fin</b>	Après l'échange, tous les enfants reçoivent une carte postale pré-imprimée qui leur permet de créer une nouvelle fois quelque chose. Sur le dos de la carte postale figurent des informations importantes pour les parents. À la fin de la leçon, cette carte postale est emportée à la maison.	TI	Carte à conception créative (peut être commandée sur <a href="https://acs.ch/formation">acs.ch/formation</a> )
-----	------------	---	----	--

*(Par souci de simplicité, la forme masculine est utilisée dans l'ensemble du texte ; la forme féminine est bien sûr incluse).*