



Éducation routière

Approche pour la leçon préparatoire pour les enseignants

Cycle 1, élèves de 6 à 8 ans

Sujets : Les usagers de la route, les règles, les dangers, le comportement, la visibilité

Département : Langues, Mathématiques et sciences de la nature

Compétences : L1 13 – 14, MSN 17

Approche pour la leçon préparatoire Cycle 1

Ce document sert d'approche concernant les éventuelles réponses des élèves aux questions de l'enseignant(e) lors de la leçon préparatoire. Il n'est pas exhaustif.

(Par souci de simplicité, la forme masculine est utilisée dans tout le texte ; la forme féminine est bien sûr incluse).

Question 1: Quels sont les usagers de la route, les véhicules ou les moyens de locomotion que je connais ?

Approche :

Piétons :	enfants, adultes, seniors
2-roues :	vélo, vélo électrique, cyclomoteur, moto
4-roues ou plus :	voiture, bus, bus postal, car, camion
Véhicules agricoles :	tracteur, moissonneuse-batteuse
Engins assimilés à des véhicules :	trottinette, skateboard, patins/rollers
Véhicules d'urgence :	police, pompiers, ambulance, médecin d'urgence
Sur rail :	tram, train

Question 2: Où ces usagers de la route, véhicules ou moyens de locomotion peuvent-ils se déplacer ?

Approche :

Piétons :	sur le trottoir
2-roues :	sur la route, sur les voies cyclables
Enfants sur le vélo :	jusqu'à la scolarisation sur le trottoir, après la scolarisation sur la route ou les voies cyclables, les enfants peu surs d'eux roulent sur le trottoir – ATTENTION - respecter les piétons !
4-roues ou plus :	sur la route
Véhicules agricoles :	sur la route, dans les champs, sur des chemins de campagne ou en forêt
Engins assimilés à des véhicules :	sur le trottoir – ATTENTION - respecter les piétons !
Véhicules d'urgence :	sur la route
Tram et train :	sur les rails, peuvent aussi rouler le long des routes et sur des routes – ATTENTION ! Danger particulier : passages à niveau !

Question 3: Quels sont les dangers de la circulation routière que je connais ?

Approche :

- Manque de visibilité : routes et voies piétonnes mal éclairées, vêtements trop sombres, angle mort
- Distraction, inattention
- Non-respect des règles (par les piétons et par les conducteurs de véhicules)
- Traversée de la voie de circulation : avec et sans passages pour piétons, entre des voitures garées
- Franchissement d'un passage à niveau
- Routes sans trottoirs
- Interpellation par des personnes inconnues
- Manque d'équipements de protection tels que casque sur le vélo, protection pour genoux et coudes sur des engins assimilés à des véhicules comme le skateboard ou les patins à roulettes/rollers
- Véhicules qui roulent trop vite et ne peuvent pas s'arrêter assez vite (réaction)

Question 4: Y a-t-il des règles auxquelles je dois me soumettre ? Si oui, lesquelles ?

Approche :

- Attendre-regarder-écouter-traverser
- Port du baudrier/de la veste réfléchissante ou d'autres éléments réfléchissants apposés sur les vêtements
- Respect des autres piétons
- S'asseoir à la bonne place dans la voiture (siège enfant à l'arrière gauche)
- Boucler la ceinture de sécurité dans la voiture
- Emprunter les voies de circulation adéquates : trottoir, voies piétonnes, passages souterrains etc.