



## **Verkehrsbildung**

**Vorbereitungslektion für Lehrpersonen (45 Minuten)**

**Zyklus 1, Schülerinnen und Schüler von 6 bis 8 Jahre**

**Themen: Strassenverkehrsteilnehmer, Regeln, Gefahren, Verhalten, Sichtbarkeit**

**Fachbereich: Natur, Mensch, Gesellschaft**

**Kompetenzen: 1.2b, 4.1a**

**Lektionsname:** «ACHTUNG, FERTIG, SICHER!» Zyklus 1

**Lehrperson:**

**Klasse:**

**Datum:**

**Thema: Vorbereitungslektion** für die Unterrichtseinheit «ACHTUNG, FERTIG, SICHER!» Zyklus 1

**Kompetenzen:**

Natur, Mensch, Gesellschaft 1.2b, 4.1a

**Lektionsziele:**

Die Schüler kennen den Nutzen vom Tragen des Trikis und anderen reflektierenden Accessoires auf Kleidungen, Schuhen und Schultaschen (Sichtbarkeit).

Die Schüler können den Verkehrsraum beschreiben. Sie kennen die verschiedenen Fahrzeuge des gesamten Verkehrsraums, können sie beschreiben und den passenden Verkehrswegen zuordnen.

*NMG 1.2: Schüler können Mitverantwortung für Gesundheit und Wohlbefinden übernehmen und können sich vor Gefahren schützen.*

*NMG 1.2b: Schüler können sich vor Gefahren schützen und kennen entsprechende Schutzmassnahmen.*

*NMG 4.1: Schüler können Signale, Sinne und Sinnesleistungen erkennen, vergleichen und erläutern.*

*NMG 4.1a: Schüler können im Alltag gebräuchliche Signale erkennen und deren Bedeutung beschreiben (z.B. Sirene der Feuerwehr, Verkehrsampel, Handzeichen).*

Zeit	Inhaltliche Gliederung	Didaktisch-methodische Hinweise, Aktivitäten von LP/Schülerinnen und Schüler	Sozialform (KU, EA, PA, GA)	Material / Besonderes
10'	<b>Einstieg</b>	<b>Frage:</b> Welche Strassenverkehrsteilnehmer, Fahrzeuge oder Fortbewegungsmittel kennst du? Wo dürfen diese Strassenverkehrsteilnehmer, Fahrzeuge oder Fortbewegungsmittel sich bewegen? Welche Gefahren kennst du im Strassenverkehr? Gibt es Regeln, an die du dich halten musst? Wenn ja, welche? (Zu Fuss, mit FäG)	KU	Lösungsansatz zum Herunterladen (auf <a href="http://www.acs.ch/bildung">www.acs.ch/bildung</a> )
10'	<b>Konfrontationsaufgabe 1</b>  (Strassenverkehrsteilnehmer, Fahrzeuge oder Fortbewegungsmittel, Regeln, Gefahren, Verhalten)	An der Wandtafel hängen verschiedene Bilder von Strassenverkehrsteilnehmern, Fahrzeugen oder Fortbewegungsmitteln und Strassenverkehrssituationen, welche in der Lektion mit dem VI vertieft werden.  Die Kinder schauen sich die Bilder an. Im Plenum werden den Bildern die richtigen Begriffe zugeordnet. Die Begriffe werden aufgeschrieben und besprochen. Unklarheiten werden geklärt.  Die Bilder können als Set in schwarz/weiss zum Ausmalen kostenlos bestellt werden.  Die Bilder und Begriffe können im Verlauf der Woche bei Bedarf wiederholt werden (Festigung).	KU	Bilder zum Herunterladen oder Bestellen (auf <a href="http://www.acs.ch/bildung">www.acs.ch/bildung</a> )  Papier und Stifte, Magnete, Wandtafeln  Bilder zum Herunterladen oder Bestellen (auf <a href="http://www.acs.ch/bildung">www.acs.ch/bildung</a> )

10'	<b>Konfrontationsaufgabe 2</b> (Sichtbarkeit)	Die Kinder holen ihre Jacken, Schuhe, Schulrucksäcke, Kappen etc.  Nun werden die Sachen in GA oder PA analysiert. Wo finden die Kinder überall reflektierendes Material? Was sieht man im Dunkeln besonders gut? Was vielleicht gar nicht?  Als Test kann man das Klassenzimmer verdunkeln und mit einer Taschenlampe testen was besonders gut reflektiert.	GA/PA   KU	Kleider und Schulrucksäcke der Kinder   Taschenlampe
5'	<b>Kleber aufkleben</b>	Die Kinder bekommen zum Abschluss einen reflektierenden Kleber, den sie selbst, oder mit Hilfe der Eltern an einem Kleidungsstück oder am Schulrucksack anbringen können.	KU	Reflektierender Kleber «Achtung, Fertig, Sicher!» (zum Bestellen auf <a href="http://www.acs.ch/bildung">www.acs.ch/bildung</a> )
10'	<b>Abschluss / Zielüberprüfung</b>	Zum Schluss können die Bilder an der Wandtafel nochmal aufgegriffen werden und die Wichtigkeit der Sichtbarkeit wiederholt werden.	KU	

*(Der Einfachheit halber wird im gesamten Text die männliche Form verwendet; die weibliche Form ist selbstverständlich eingeschlossen.)*

KU = Klassenunterricht

PA = Partnerarbeit

EA = Einzelarbeit

GA = Gruppenarbeit