

EDDIE'S PATROL

Verkehrsbildung

Vorbereitungslektion für Lehrpersonen (45 Minuten)

Zyklus 1, Schülerinnen und Schüler von 6 bis 8 Jahre

Themen: Strassenverkehrsteilnehmer, Regeln, Gefahren, Verhalten, Sichtbarkeit

Fachbereich: Natur, Mensch, Gesellschaft

Kompetenzen: 1.2b, 4.1a

Lektionsname: «EDDIE'S PATROL» Zyklus 1

Lehrperson:

Klasse:

Datum:

Thema: Vorbereitungslektion für die Unterrichtseinheit «EDDIE'S PATROL» Zyklus 1

Kompetenzen:

Natur, Mensch, Gesellschaft 1.2b, 4.1a

Lektionsziele:

Die Schüler kennen den Nutzen vom Tragen des Trikis / Leuchtweste und anderen reflektierenden Accessoires auf Kleidungen, Schuhen und Schultaschen (Sichtbarkeit).

Die Schüler können den Verkehrsraum beschreiben. Sie kennen die verschiedenen Fahrzeuge des gesamten Verkehrsraums, können sie beschreiben und den passenden Verkehrswegen zuordnen.

NMG 1.2: Schüler können Mitverantwortung für Gesundheit und Wohlbefinden übernehmen und können sich vor Gefahren schützen.

NMG 1.2b: Schüler können sich vor Gefahren schützen und kennen entsprechende Schutzmassnahmen.

NMG 4.1: Schüler können Signale, Sinne und Sinnesleistungen erkennen, vergleichen und erläutern.

NMG 4.1a: Schüler können im Alltag gebräuchliche Signale erkennen und deren Bedeutung beschreiben (z.B. Sirene der Feuerwehr, Verkehrsampel, Handzeichen).

Zeit	Inhaltliche Gliederung	Didaktisch-methodische Hinweise, Aktivitäten von LP/Schülerinnen und Schüler	Sozialform (KU, EA, PA, GA)	Material / Besonderes
10'	Einstieg	Frage: Welche Strassenverkehrsteilnehmer, Fahrzeuge oder Fortbewegungsmittel kennst du? Wo dürfen diese Strassenverkehrsteilnehmer, Fahrzeuge oder Fortbewegungsmittel sich bewegen? Welche Gefahren kennst du im Strassenverkehr? Gibt es Regeln, an die du dich halten musst? Wenn ja, welche? (Zu Fuss, mit FäG)	KU	Lösungsansatz zum Herunterladen (auf www.acs.ch/bildung)
10'	Konfrontationsaufgabe 1 (Strassenverkehrsteilnehmer, Fahrzeuge oder Fortbewegungsmittel, Regeln, Gefahren, Verhalten)	<p>An der Wandtafel hängen verschiedene Bilder von Strassenverkehrsteilnehmern, Fahrzeugen oder Fortbewegungsmitteln und Strassenverkehrssituationen, welche in der Lektion mit dem VI vertieft werden.</p> <p>Die Kinder schauen sich die Bilder an. Im Plenum werden den Bildern die richtigen Begriffe zugeordnet. Die Begriffe werden aufgeschrieben und besprochen. Unklarheiten werden geklärt.</p> <p>Die Bilder können als Set in schwarz/weiss zum Ausmalen kostenlos bestellt werden.</p> <p>Die Bilder und Begriffe können im Verlauf der Woche bei Bedarf wiederholt werden (Festigung).</p>	KU	<p>Bilder zum Herunterladen oder Bestellen (auf www.acs.ch/bildung)</p> <p>Papier und Stifte, Magnete, Wandtafeln</p> <p>Bilder zum Herunterladen oder Bestellen (auf www.acs.ch/bildung)</p>

10'	Konfrontationsaufgabe 2 (Sichtbarkeit)	Die Kinder holen ihre Jacken, Schuhe, Schulrucksäcke, Kap- pen etc. Nun werden die Sachen in GA oder PA analysiert. Wo fin- den die Kinder überall reflektierendes Material? Was sieht man im Dunkeln besonders gut? Was vielleicht gar nicht? Als Test kann man das Klassenzimmer verdunkeln und mit einer Taschenlampe testen was besonders gut reflektiert.	GA/PA KU	Kleider und Schulrucksäcke der Kinder Taschenlampe
5'	Kleber aufkleben	Die Kinder bekommen zum Abschluss einen reflektieren- den Kleber, den sie selbst, oder mit Hilfe der Eltern an ei- nem Kleidungsstück oder am Schulrucksack anbringen können.	KU	Reflektierender Aufkleber (zum Bestellen auf <a href="http://www.acs.ch/bil-
dung">www.acs.ch/bil- dung)
10'	Abschluss / Zielüberprüfung	Zum Schluss können die Bilder an der Wandtafel nochmal aufgegriffen werden und die Wichtigkeit der Sichtbarkeit wiederholt werden.	KU	

(Der Einfachheit halber wird im gesamten Text die männliche Form verwendet; die weibliche Form ist selbstverständlich eingeschlossen.)

KU = Klassenunterricht

PA = Partnerarbeit

EA = Einzelarbeit

GA = Gruppenarbeit