



Verkehrsbildung

Vorbereitungslektion für Lehrpersonen (45 Minuten)

Zyklus 1, Schülerinnen und Schüler von 6 bis 8 Jahre

Themen: Strassenverkehrsteilnehmer, Regeln, Gefahren, Verhalten, Sichtbarkeit

Fachbereich: Natur, Mensch, Gesellschaft

Kompetenzen: 1.2b, 4.1a

Lektionsname: «ACHTUNG, FERTIG, SICHER!» Zyklus 1

Lehrperson:

Klasse:

Datum:

Thema: Vorbereitungslektion für die Unterrichtseinheit «ACHTUNG, FERTIG, SICHER!» Zyklus 1

Kompetenzen:

Natur, Mensch, Gesellschaft 1.2b, 4.1a

Lektionsziele:

Die Schüler kennen den Nutzen vom Tragen des Trikis und anderen reflektierenden Accessoires auf Kleidungen, Schuhen und Schultaschen (Sichtbarkeit).

Die Schüler können den Verkehrsraum beschreiben. Sie kennen die verschiedenen Fahrzeuge des gesamten Verkehrsraums, können sie beschreiben und den passenden Verkehrswegen zuordnen.

NMG 1.2: Schüler können Mitverantwortung für Gesundheit und Wohlbefinden übernehmen und können sich vor Gefahren schützen.

NMG 1.2b: Schüler können sich vor Gefahren schützen und kennen entsprechende Schutzmassnahmen.

NMG 4.1: Schüler können Signale, Sinne und Sinnesleistungen erkennen, vergleichen und erläutern.

NMG 4.1a: Schüler können im Alltag gebräuchliche Signale erkennen und deren Bedeutung beschreiben (z.B. Sirene der Feuerwehr, Verkehrsampel, Handzeichen).

Zeit	Inhaltliche Gliederung	Didaktisch-methodische Hinweise, Aktivitäten von LP/Schülerinnen und Schüler	Sozialform (KU, EA, PA, GA)	Material / Besonderes
10'	Einstieg	Frage: Welche Strassenverkehrsteilnehmer, Fahrzeuge oder Fortbewegungsmittel kenne ich? Wo dürfen diese Strassenverkehrsteilnehmer, Fahrzeuge oder Fortbewegungsmittel sich bewegen? Welche Gefahren kenne ich im Strassenverkehr? Gibt es Regeln, an die ich mich halten muss? Wenn ja, welche? (Zu Fuss, mit FäG)	KU	Lösungsansatz zum Herunterladen (auf www.acs.ch)
10'	Konfrontationsaufgabe 1 (Strassenverkehrsteilnehmer, Fahrzeuge oder Fortbewegungsmittel, Regeln, Gefahren, Verhalten)	<p>An der Wandtafel hängen verschiedene Bilder von Strassenverkehrsteilnehmern, Fahrzeugen oder Fortbewegungsmitteln und Strassenverkehrssituationen, welche in der Lektion mit dem VI vertieft werden.</p> <p>Die Kinder schauen sich die Bilder an. Im Plenum werden den Bildern die richtigen Begriffe zugeordnet. Die Begriffe werden aufgeschrieben und besprochen. Unklarheiten werden geklärt.</p> <p>Die Bilder können als Set in schwarz/weiss zum Ausmalen kostenlos bestellt werden.</p> <p>Die Bilder und Begriffe können im Verlauf der Woche bei Bedarf wiederholt werden (Festigung). Die Kinder holen ihre Jacken, Schuhe, Schulrucksäcke, Kappen etc.</p>	KU	<p>Bilder zum Herunterladen oder Bestellen (auf www.acs.ch)</p> <p>Papier und Stifte, Magnete, Wandtafeln</p> <p>Bilder zum Herunterladen oder Bestellen (auf www.acs.ch)</p>

10'	Konfrontationsaufgabe 2 (Sichtbarkeit)	Nun werden die Sachen in GA oder PA analysiert. Wo finden die Kinder überall reflektierendes Material? Was sieht man im Dunkeln besonders gut? Was vielleicht gar nicht? Als Test kann man das Klassenzimmer verdunkeln und mit einer Taschenlampe testen was besonders gut reflektiert.	GA/PA KU	Kleider und Schulrucksäcke der Kinder Taschenlampe
5'	Kleber aufkleben	Die Kinder bekommen zum Abschluss einen reflektierenden Kleber, den sie selbst, oder mit Hilfe der Eltern an einem Kleidungsstück oder am Schulrucksack anbringen können.	KU	Reflektierender Streifen (zum Bestellen auf www.acs.ch)
10'	Abschluss / Zielüberprüfung	Zum Schluss können die Bilder an der Wandtafel nochmal aufgegriffen werden und die Wichtigkeit der Sichtbarkeit wiederholt werden.		

(Der Einfachheit halber wird im gesamten Text die männliche Form verwendet; die weibliche Form ist selbstverständlich eingeschlossen.)