



## **Éducation routière**

**Approche pour la leçon préparatoire pour les enseignants**

**Cycle 1, élèves de 6 à 8 ans**

**Sujets : Les usagers de la route, les règles, les dangers, le comportement, la visibilité**

**Département : Langues, Mathématiques et sciences de la nature**

**Compétences : L1 13 – 14, MSN 17**

## **Approche pour la leçon préparatoire Cycle 1**

Ce document sert d'approche concernant les éventuelles réponses des élèves aux questions de l'enseignant(e) lors de la leçon préparatoire. Il n'est pas exhaustif.

*(Par souci de simplicité, la forme masculine est utilisée dans tout le texte ; la forme féminine est bien sûr incluse).*

### **Question 1: Quels sont les usagers de la route, les véhicules ou les moyens de locomotion que je connais ?**

#### **Approche :**

Piétons :	enfants, adultes, seniors
2-roues :	vélo, vélo électrique, cyclomoteur, moto
4-roues ou plus :	voiture, bus, bus postal, car, camion
Véhicules agricoles :	tracteur, moissonneuse-batteuse
Engins assimilés à des véhicules :	trottinette, skateboard, patins/rollers
Véhicules d'urgence :	police, pompiers, ambulance, médecin d'urgence
Sur rail :	tram, train

### **Question 2: Où ces usagers de la route, véhicules ou moyens de locomotion peuvent-ils se déplacer ?**

#### **Approche :**

Piétons :	sur le trottoir
2-roues :	sur la route, sur les voies cyclables
Enfants sur le vélo :	jusqu'à la scolarisation sur le trottoir, après la scolarisation sur la route ou les voies cyclables, les enfants peu surs d'eux roulent sur le trottoir – ATTENTION - respecter les piétons !
4-roues ou plus :	sur la route
Véhicules agricoles :	sur la route, dans les champs, sur des chemins de campagne ou en forêt
Engins assimilés à des véhicules :	sur le trottoir – ATTENTION - respecter les piétons !
Véhicules d'urgence :	sur la route
Tram et train :	sur les rails, peuvent aussi rouler le long des routes et sur des routes – ATTENTION ! Danger particulier : passages à niveau !

### **Question 3: Quels sont les dangers de la circulation routière que je connais ?**

#### **Approche :**

- Manque de visibilité : routes et voies piétonnes mal éclairées, vêtements trop sombres, angle mort
- Distraction, inattention
- Non-respect des règles (par les piétons et par les conducteurs de véhicules)
- Traversée de la voie de circulation : avec et sans passages pour piétons, entre des voitures garées
- Franchissement d'un passage à niveau
- Routes sans trottoirs
- Interpellation par des personnes inconnues
- Manque d'équipements de protection tels que casque sur le vélo, protection pour genoux et coudes sur des engins assimilés à des véhicules comme le skateboard ou les patins à roulettes/rollers
- Véhicules qui roulent trop vite et ne peuvent pas s'arrêter assez vite (réaction)

### **Question 4: Y a-t-il des règles auxquelles je dois me soumettre ? Si oui, lesquelles ?**

#### **Approche :**

- Attendre-regarder-écouter-traverser
- Port du baudrier/de la veste réfléchissante ou d'autres éléments réfléchissants apposés sur les vêtements
- Respect des autres piétons
- S'asseoir à la bonne place dans la voiture (siège enfant à l'arrière gauche)
- Boucler la ceinture de sécurité dans la voiture
- Emprunter les voies de circulation adéquates : trottoir, voies piétonnes, passages souterrains etc.