



## **Educazione stradale**

**Approcci per la lezione preparatoria per gli insegnanti**

**Ciclo 1, alunni dai 6 ai 8 anni**

**Argomenti: Utenti della strada, regole, pericoli, comportamento, visibilità**

**Ambito didattico: Lingue, Matematica e scienze naturali**

**Competenze: L1 13-14, MSN 17**

## **Approcci per la lezione preparatoria Ciclo 1**

Questo documento serve come approccio alle possibili risposte degli studenti alle domande dell'insegnante durante la lezione preparatoria. Non si tratta pertanto di un documento esaustivo.

*(Per questioni di semplicità, nel testo viene utilizzato il maschile; la forma al femminile è naturalmente inclusa).*

### **Domanda 1: Quali sono gli utenti della strada, i veicoli o i mezzi di locomozione che conosco?**

#### **Approccio:**

Pedoni:	bambini, adulti, anziani
2-ruote:	bicicletta, bicicletta elettrica, ciclomotore, moto
4-ruote o più:	auto, bus, autopostale, camper, camion
Veicoli agricoli:	trattore, mietitrebbia
Mezzi simili a veicoli:	monopattino, skateboard, pattini/rollerblade
Veicoli d'emergenza:	polizia, pompieri, ambulanza, automedica
Su rotaia:	tram, treno

### **Domanda 2: Dove possono spostarsi questi utenti della strada, veicoli o mezzi di locomozione?**

#### **Approccio:**

Pedoni:	sul marciapiede
2-ruote:	in strada, sulle piste ciclabili
Bambini in bicicletta:	fino a scuola sul marciapiede, dopo la scuola in strada o sulle piste ciclabili, i bambini che si sentono poco sicuri possono andare sul marciapiede – ATTENZIONE – rispettare i pedoni!
4-ruote o più:	in strada
Veicoli agricoli:	in strada, nei campi, sulle strade di campagna o dei boschi
Mezzi simili a dei veicoli:	sul marciapiede – ATTENZIONE – rispettare i pedoni!

Veicoli d'emergenza: in strada

Tram e treni: sulle rotaie, possono anche viaggiare lungo le strade e in strada – ATTENZIONE! Pericolo: passaggi a livello!

### **Domanda 3: Quali sono i pericoli della circolazione stradale che conosco?**

#### **Approccio:**

- Mancanza di visibilità: strade e strisce pedonali poco illuminate, abbigliamento troppo scuro, angolo morto
- Distrazione, disattenzione
- Mancato rispetto delle regole (sia per i pedoni che per gli automobilisti)
- Attraversamento della corsia di marcia: con e senza strisce pedonali, tra due auto parcheggiate
- Attraversamento di un passaggio a livello
- Strade senza marciapiedi
- Interazione con persone sconosciute
- Mancanza di protezioni come il casco per la bicicletta, la protezione per gomiti e ginocchia sui mezzi simili a veicoli, come lo skateboard o i pattini a rotelle/rollerblade
- Veicoli che vanno troppo veloci e non possono fermarsi repentinamente (reazione)

### **Domanda 4: Ci sono delle regole che devo rispettare? Se sì, quali?**

#### **Approccio:**

- Aspetta-ascolta-guarda-vai
- Indossare la pettorina/il gilet catarifrangente o altri accessori riflettenti attaccati ai vestiti
- Rispetto per gli altri pedoni
- Sedersi al posto giusto in automobile (seggolino lato posteriore sinistro)
- Allacciare la cintura di sicurezza in macchina
- Usare gli adeguati percorsi stradali: marciapiede, strisce pedonali, passaggi sotterranei, ecc.