



Éducation routière

Approche pour la leçon préparatoire, voire la leçon d'approfondissement pour les enseignants

Cycle 3, élèves de 12 à 15 ans

Sujets: Distance d'arrêt et les facteurs d'influence, le port de la ceinture de sécurité, Comportements pour participer en toute sécurité à la circulation routière

Département: Mathématique, sciences de la nature

Compétences: MSN 36-37

Approche pour la leçon préparatoire, voire la leçon d'approfondissement Cycle 3

Ce document sert d'approche concernant les éventuelles réponses des élèves aux questions des enseignant(e)s lors de la leçon préparatoire, voire de la leçon d'approfondissement. Il n'est pas exhaustif.

(Par souci de simplicité, la forme masculine est utilisée dans tout le texte ; la forme féminine est bien sûr incluse).

Question 1: Où se situent les dangers sur la route/dans la circulation routière ?

Approche : (Les questions peuvent être attribuées comme suit)

Réponses possibles	a un impact sur la distance de freinage	a un impact sur le temps de réaction
Vitesse excessive	X	X
État technique du véhicule	X	
Conditions météorologiques (neige, pluie, brouillard)	X	
État de la route (nature du sol)	X	
Attention/perception/distraction		X

Question 2: Avez-vous déjà vu un accident ? Qu'est-ce qui a mal tourné ? Comment un accident peut-il arriver ?

Approche : (Les questions peuvent être attribuées comme suit)

Réponses possibles	a un impact sur la distance de freinage	a un impact sur le temps de réaction
Vitesse excessive	X	X
Non-respect de la distance minimale	X	X
Mauvaises conditions routières (neige/glace)	X	
Absence de maîtrise du véhicule	X	X
Non-respect de la priorité		X
Usage abusif de substances psychotropes (drogues, alcool, médicaments)		X

Question 3: Quelles sont les règles qui s'appliquent sur la route ?

Approche : (Les questions peuvent être attribuées comme suit)

Réponses possibles	a un impact sur la distance de freinage	a un impact sur le temps de réaction
Limitations de vitesse	X	X
Taux maximal d'alcoolémie		X
Conduire avec feux allumés (visibilité)		X
Donner des signes (clignotants, signal de la main en changeant de direction sur vélo/moto)		X
Règles de priorité	X	
Règlements concernant l'état technique du véhicule	X	

Question 4: Comment un accident peut-il être évité?

Approche : (Les questions peuvent être attribuées comme suit)

Réponses possibles	a un impact sur la distance de freinage	a un impact sur le temps de réaction
Adapter la vitesse	X	X
Être prêt à freiner	X	X
Entretien régulier du véhicule	X	
Etat de conscience lucide		X
Conduite défensive, considération mutuelle		X
Regard par-dessus l'épaule au changement de direction ou en doublant		X
Conduire attentivement, ne pas se laisser distraire		X