



## **Verkehrsbildung**

**Anleitung zum Experiment – Reaktionszeit messen  
Basic mit Computer**

**Zyklus 3, Schüler von 12 bis 15 Jahre**

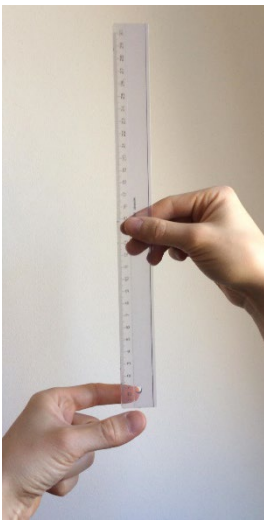
**Thema: Anhalteweg und die beeinflussenden Faktoren**

**Fachbereich: Natur, Mensch, Gesellschaft  
Natur und Technik**

**Kompetenzen: NMG 3.1h, NT 6.1c**

## Experiment - Reaktionszeit messen - Basic mit Computer

<b>Einleitung</b>	In diesem Experiment misst du mit Hilfe deiner Gruppe deine Reaktionszeit. Einmal mit Ablenkung, einmal ohne Ablenkung.
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lineal (optimal 50 cm, 30cm geht auch)</li><li>• Excel-Tabelle auf Laptop</li></ul>
<b>Durchführung</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Haltet das Lineal so, dass die Finger des Fängers genau bei '0cm' sind und dass die Fanghand ca. 5 cm geöffnet ist (wichtig, dass die Fanghand bei allen Messungen gleich weit geöffnet ist), wie im Bild links.</li><li>2. Lasst das Lineal unangekündigt fallen und notiert euch, wie viele cm das Lineal heruntergefallen ist, bevor es gefangen wurde. Schreibt dieses Resultat in der Spalte «Distanz in [m] <u>ohne</u> Ablenkung» auf und wiederholt diesen Versuch pro Person 10-mal.</li><li>3. Führt anschliessend das Experiment nochmal genauso durch wie bei Schritt 1 &amp; 2 erklärt, diesmal jedoch mit dem Unterschied, dass der Fänger abgelenkt wird. Hier könnt ihr kreativ werden, was für eine Ablenkung ihr wählt (z.B. eine SMS schreiben, einen Zungenbrecher auf-sagen, von 1000 rückwärts zählen...). Wichtig ist jedoch, dass ihr für die gleiche Person immer dieselbe Ablenkung wählt und diese gleich durchführt. Wiederholt das Experiment mit Ablenkung ebenfalls und notiert euch die Resultate in der Exceltabelle «Distanz in [m] <u>mit</u> Ablenkung».</li><li>4. Wiederholt die Punkte 1-3 für jede Person in der Gruppe.</li></ol>
<b>Auswertung</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. In der Excel-Tabelle ist nun unten bei jeder Person der Mittelwert der Reaktionszeit einmal mit und einmal ohne Ablenkung aufgeführt. Berechnet das Verhältnis mit Hilfe der Formel (1) (siehe 2. Seite)</li><li>2. Was für eine Zahl erhaltet ihr bei diesem Verhältnis? Was bedeutet diese Zahl? Ist das Verhältnis bei allen Gruppenmitgliedern dasselbe? Haltet die Vermutungen und Erkenntnisse in eurem Merkheft fest.</li></ol>



*(Der Einfachheit halber wird im gesamten Text die männliche Form verwendet; die weibliche Form ist selbstverständlich eingeschlossen.)*

### Formeln

$$(1) \text{ Verhältnis} = \frac{\text{Mittelwert Falldistanz mit Ablenkung}}{\text{Mittelwert Falldistanz ohne Ablenkung}}$$